

## ABSTRAK

Herdiana Alvian. K2311033. PENGGUNAAN MODUL FISIKA BERBASIS SCIENTIFIC APPROACH MATERI ALAT OPTIK UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BERDISKUSI DAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA KELAS X SMA N 2 SUKOHARJO. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, juli 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk :1) meningkatkan keaktifan berdiskusi siswa kelas X MIA 2 SMA Negeri 2 Sukoharjo melalui penggunaan modul Fisika berbasis *scientific approach* materi alat optik, 2) meningkatkan kemampuan kognitif siswa kelas X MIA 2 SMA Negeri 2 Sukoharjo.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan model Kemmis dan Mc. Taggart, serta model kolaboratif yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus diawali tahap persiapan dan dilanjutkan dengan tahap pelaksanaan siklus yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X MIA 2 SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun Ajaran 2014/2015 sebanyak 38 siswa. Data diperoleh melalui kajian dokumen, tes tertulis, observasi, angket dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: 1) penggunaan modul Fisika berbasis *scientific approach* materi alat optik dapat meningkatkan keaktifan berdiskusi siswa kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketercapaian keaktifan berdiskusi siswa prasiklus sebesar 51,5 %, siklus I sebesar 59 %, dan pada siklus II sebesar 76,5 %. 2) penggunaan modul Fisika berbasis *scientific approach* materi alat optik dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketercapaian keaktifan berdiskusi siswa prasiklus sebesar 47 %, siklus I sebesar 58 %, dan pada siklus II sebesar 79 %.

**Kata kunci:** Penelitian Tindakan Kelas, *scientific approach*, keaktifan berdiskusi, kemampuan kognitif